تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة: 1/2 ـــ الموضوع
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: يونيو 2024
الأولى بكالوريا/ المترشحون المتمدرسون	اللغة العربية	
الشعب: العلوم التجريبية -العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير– العلوم والتكنولوجيات- الفنون التطبيقية.		

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده:

إن وسائل الاتصال المعاصرة هي ذات بعد فردي لأنها متاحة لكل فرد على حدة، وهي في الوقت نفسه وسائل اتصال جماعية أو ذات بعد جماهيري؛ لأنها تتيح التواصل الآني بين أفراد تجمعهم هموم أو اهتمامات أو انشغالات أو أذواق مشتركة. وهي كلها متضمنة في الإنترنت أو شبكة الشبكات: ونذكر منها المدونات، ومو اقع التواصل الاجتماعي، والمو اقع المعرفية، والموسوعات الإلكترونية، والصحافة المواطنة. وبخلاف وسائل الاتصال الجماهيرية التقليدية مثل المذياع والتلفزيون التي تسير في اتجاه أحادي من المركز إلى الأطراف، فإن وسائل الاتصال المعاصرة مثل الإنترنت، تتجه من الأطراف نحو الأطراف، ومن الأفراد نحو الأفراد، وهي من ثم تعزز التواصل التشاركي أو تساهم في بناء الديمقراطية التشاركية، وتعيد بناء الهويات الفردية والجماعية على أسس جديدة: فهي تحث الأفراد على خلق مضامينهم الفردية بأنفسهم، ودعم ممارسات الإبداع، والتفاعل، والمشاركة بفضل إحلال نوع من الديمقراطية الإلكترونية من خلال سرعة وسهولة ولوج أدوات هذه المو اقع. إن الإنترنت قفزة تكنولوجية، وفي الوقت نفسه طفرة اجتماعية تتمثل في بناء وتعزيز الفردانية وإعلاء قيمة الفرد. وخلافا للمذياع والتلفزيون والسينما يتيح الإنترنت حرية أوسع، واستقلالية أكبر، ويساهم في بناء هوية الفرد، وتربية ذوقه، ونسج علاقاته وشبكاته الاجتماعية. ومن ثم فالإنترنت يعزز استقلالية الفرد، ويمده بالأدوات التي تتيح له التحكم في شؤون حياته، ويضمن له سرعة تنفيذ و إنجاز ما يريد إنجازه بدون وسائط ولا تر اتبيات ولا رقابات من أي نوع كانت سوى حاسوبه الشخصي ومحرك البحث.

(...) يحمل الإنترنت كل المفارقات: فهو أداة لا غنى عنها للتواصل الاجتماعي، وفي الوقت نفسه موضع للعزلة التفاعلية، يبشر بنوع جديد من الديمقراطية يتساوى فيه كل مواطن بكل مواطن، ويعمق التفاوت بين الناس من حيث قيمة المعلومات ونوعيتها، لأن بعضها لا يتوصل إليه ولا يتم الولوج له إلا تبعا لمعايير ووفقا لشروط، منها المستوى الثقافي والاقتدار المالي والمادي. إن المعلومة خدمة، وتوزع الخدمات حسب استطاعة الأفراد وحسب مستوياتهم الثقافية والمادية.

هل ينبغي تقريظ هذه الأداة التواصلية الجديدة ونقدها في الآن نفسه؟ ربما لا ينبغي تضخيم دورها أكثر مما ينبغي، لأنها بالرغم من كونها حققت طفرة في عالم التواصل، وساهمت في إنشاء هذا العالم الافتراضي، ومكنت من الابتكار التكنولوجي، فثمة جو انب أخرى متعلقة بالتواصل اللساني والإنساني الفعلي الذي لا يمكن أن يتحقق إلا بعيدا عن الآلات التكنولوجية. أكثر من ذلك، لا يغني ولا يمكن أن يغني الإنترنت عن وسائط الاتصال الكلاسيكية التي تطرقنا إليها في الفقرات السابقة من مثل المذياع والتلفزيون. إن الاعتقاد الساذج بأن الإنترنت يمكنه أن يحقق سيولة المعلومة و انسياب التواصل هو ضرب من الإيديولوجيا.

عبد العالي معزوز، فلسفة الصورة، إفريقيا الشرق 2014، الدار البيضاء، طبعة 2014، ص 228 وما بعدها، (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

أولا: درس النصوص (عشر نقط)

1. انطلق من الفقرة الأخيرة، و افترض المجزوءة والمحور اللذين يمثلهما النص. 1ن
2. استخلص القضية التي يعالجها النص. ..... 1 ن
3. اشرح قول الكاتب: " إن وسائل الاتصال المعاصرة هي ذات بعد فردي لأنها متاحة لكل فرد على حدة، وهي في الوقت نفسه وسائل اتصال جماعية أو ذات بعد جماهيري لأنها تتيح التواصل الآني بين أفراد تجمعهم هموم أو اهتمامات أو انشغالات أو أذواق مشتركة.". 1 ن
4. في النص حقلان معجميان: حقل دال على التكنولوجيا، وحقل دال على التواصل. استخرج بعض الألفاظ أو العبارات الدالة على كل حقل (ثلاثة نماذج لكل حقل)، ثم استنتج العلاقة بينهما، مستعينا بالجدول التالي: 1.5ن

التكنولوجيا	التواصل	العلاقة
- ..... - ..... -	- ..... - ..... -	.....

5. استخلص من النص أربع ميزات إيجابية لوسائل الاتصال المعاصرة ..... 1 ن
6. استخرج ثلاثة أساليب وظفها الكاتب في عرض أفكاره مع التمثيل لها بما يناسب من النص ..... 1.5 ن
7. ورد في النص:" فالإنترنت يعزز استقلالية الفرد، ويمده بالأدوات التي تتيح له التحكم في شؤون حياته".

- ناقش هذه القولة مبديا رأيك الشخصي في مضمونها، وذلك في حدود ستة أسطر. ..... 3 ن

ثانيا: درس علوم اللغة (أربع نقط)

1. استخرج من النص ما تملأ به الجدول التالي، بعد نقله إلى ورقتك: ..... (2ن)

جملة تتضمن استفهاما	أداة الاستفهام	نوعها	المطلوب بها (التصور أو التصديق)
جملة تتضمن طباقا		نوع الطباق	

2. ركب جملتين من إنشائك حسب المطلوب:

- جملة مفيدة تتضمن نسبة إلى منقوص ..... (1ن)
- جملة مفيدة تتضمن نهيا يفيد الدعاء ..... (1ن)

ثالثا: درس التعبير والإنشاء (ست نقط)

- ورد في النص ما يلي: «يحمل الإنترنت كل المفارقات: فهو أداة لا غنى عنها للتواصل الاجتماعي، وفي الوقت نفسه موضع للعزلة التفاعلية» .
- توسع في شرح هذه القولة مستثمرا ما اكتسبته في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في حدود اثني عشر سطرا.

انتهى

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة: 1/2 عناصر الإجـابة
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان
الأولى بكالوريا / المترشحون المتمدرسون	اللغة العربية	الدورة: يونيو 2024
الشعب: العلوم التجريبية -العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير– العلوم والتكنولوجيات- الفنون التطبيقية.		

دليل التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر الإجابة للاستئناس بها في تقويم إنجازات المترشحين والمترشحات، وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

<table>
<tr><th>رقم السؤال</th><th>عناصر الإجـــابة</th><th>سلم التنقيط</th></tr>
<tr><td>1</td><td>- تقبل الإجابة المناسبة التي تفترض:
- إما مجزوءة "قضايا معاصرة"، محور" الإنسان والتكنولوجيا"؛
- أو مجزوءة "مفاهيم"، محور"التواصل"؛
- أو المجزوءتين معا والمحورين المرتبطين بهما.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>2</td><td>- القضية التي يطرحها النص: - مزايا وسائل الاتصال ودورها في التواصل الإنساني.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>3</td><td>- شرح القولة: يراعى في تقويم الإجابات مدى ملاءمة المطلوب وسلامة اللغة.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><th>حقل التكنولوجيا (0.5ن)</th><th>حقل التواصل (0.5ن)</th><th>العلاقة (0.5ن)</th></tr><tr><td>- وسائل الاتصال المعاصرة - الإنترنت – شبكة الشبكات – المدونات – مواقع التواصل الاجتماعي – تكنولوجية...</td><td>- وسائل اتصال جماعية – التواصل الآني - وسائل الاتصال الجماهيرية – التواصل التشاركي – التواصل الاجتماعي...</td><td>- يشار إلى علاقة الترابط والتلازم والتداخل بين الحقلين.</td></tr></table>- تقبل ثلاثة ألفاظ أو عبارات مناسبة دالة على كل حقل معجمي.</td><td>1.5ن</td></tr>
<tr><td>5</td><td>- الميزات الإيجابية لوسائل الاتصال المعاصرة: - الاستعمال الفردي والجماعي – إتاحة التواصل الآني بين الناس – التواصل الأفقي بين مستعملها – تعزيز التواصل والمشاركة والإبداع بين الناس – سهولة وسرعة الاستعمال – منح الحرية والاستقلالية للأفراد – انتفاء الرقابة والوصاية ... (يكتفى بأربع ميزات إيجابية)</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>6</td><td>- الأساليب التي وظفها الكاتب لعرض أفكاره: الوصف – التعريف – التوكيد - التعليل – المقارنة - الطباق ... (يكتفى بثلاثة أساليب مع التمثيل لها بما يناسب من النص).</td><td>1.5ن</td></tr>
</table>

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

7	- المطلوب: كتابة فقرة منسجمة يناقش فيها المتعلم القولة، ويبرز رأيه الشخصي في مضمونها. (مع مراعاة سلامة اللغة ووضوح الأسلوب والحجم المطلوب).	3ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

1) .....(2ن)

جملة الاستفهام	أداة الاستفهام	نوعها	المطلوب بها
- هل ينبغي تقريظ هذه الأداة التواصلية الجديدة ونقدها في الآن نفسه؟ (0.25ن).	هل (0.25 ن)	حرف (0.25 ن)	التصديق (0.25 ن)

جملة الطباق	نوع الطباق
- " هل ينبغي تقريظ هذه الأداة التواصلية الجديدة ونقدها في الآن نفسه؟".	طباق الإيجاب
- " بما لا ينبغي تضخيم دورها أكثر مما ينبغي".	طباق السلب

(يكتفى بمثال واحد عن الطباق: نصف نقطة لذكر جملة الطباق، ونصف نقطة لذكر النوع.)

2) تقبل الجمل المفيدة التي تتضمن الظواهر اللغوية التالية:

- نسبة إلى منقوص؛ .....(1ن)
- نهيا يفيد الدعاء.....(1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء(6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المتعلمين ما يلي:

- قدرة المتعلم على كتابة موضوع إنشائي متماسك، يستثمر فيه جيدا مهارة "توسيع فكرة" (القدرة على فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع توظيف الأدلة والاستشهادات...) .....(4ن).
- وضوح التعبير وسلامته من الأخطاء واحترام الحجم المطلوب.....(2ن).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com